



# BVME 2025

BIEN-VIVRE EN MILIEU ÉDUCATIF

# BIENVENUE !

---

Maison de la  
Recherche sciences humaines et  
sociales  
Annie Ernaux



# Programme

vendredi 13 juin 2025						
08:00	+8:30 (30min) Accueil des participants					
09:00	+9:00 (30min) Ouverture de la journée Line NUMA-BOCAGE					> Auditorium
	+9:30 (30min) Vers l'émergence et le développement de Cités de l'Éducation Grand témoin d'ouverture : Jean-Pierre POURTOIS					> Auditorium
10:00	+10:00 (30min) Pause café					> Hall
11:00	+10:30 (1h30) <b>Axe 1. L'environnement éducatif</b> Cyrille MICHEL	+10:30 (1h30) <b>Axe 2. Compétences psychosociales et bien-vivre</b> Gaëlle LÉON	+10:30 (1h30) <b>Axe 3. Politiques publiques et gouvernance du bien-vivre éducatif</b> Cédric TKACZUK	+10:30 (1h30) <b>Axe 4. Numérique et bien-vivre éducatif à l'ère de l'IA</b> Gabriel MAFFRE	+10:30 (1h30) <b>Axe 5. Les enjeux de diversité et d'inclusion dans la quête du bien-vivre éducatif</b> Nahed DHIF	> Salle A > Salle B > Salle C > Salle D > Auditorium
12:00	+12:00 (1h45) Déjeuner libre					
13:00						
14:00	+13:45 (30min) Grand témoin professionnel : Catherine CHEVALIER					> Auditorium
15:00	+14:15 (1h15) <b>Axe 1. L'environnement éducatif</b> Cyrille MICHEL	+14:15 (1h15) <b>Axe 2. Compétences psychosociales et bien-vivre</b> Gaëlle LÉON	+14:15 (1h15) <b>Axe 3. Politiques publiques et gouvernance du bien-vivre éducatif</b> Cédric TKACZUK	+14:15 (1h15) <b>Axe 4. Numérique et bien-vivre éducatif à l'ère de l'IA</b> Gabriel MAFFRE	+14:15 (1h15) <b>Axe 5. Les enjeux de diversité et d'inclusion dans la quête du bien-vivre éducatif</b> Nahed DHIF	> Salle A > Salle B > Salle C > Salle D > Auditorium
	+15:30 (30min) POSTERS			+15:30 (30min) Pause café		> Hall
16:00	+16:00 (30min) À définir Grand témoin de clôture : Éric SAILLOT					> Auditorium
	+16:30 (30min) Conclusion de la journée d'étude et perspectives Line NUMA-BOCAGE					> Auditorium
17:00						

# Ouverture de la journée

---

- Professeur **Line NUMA-Bocage**
- Directrice adjointe du Laboratoire BONHEURS
- Titulaire Chaire Médiation et Participation citoyenne
- Présidente de la section 70 du conseil national des Université





# Mr François PERNOT

---

- Directeur du Collège des études doctorales et post-doctorales
- Professeur des
- Universités en histoire moderne

# Mme Solène HAZOUARD

---

- Chargée d'animation scientifique et de communication  
– Maison de la recherche SHS – Cergy Paris  
Université





Interview  
Grand témoin  
Professeur Jean Pierre POURTOIS  
“L’avenir de l’éducation”



# Grand Témoin

Professeur Emérite  
**Jean Pierre POURTOIS**  
Université de Mons

---

- éducation familiale
- co-éducation
- Cité de l'éducation
- résilience
- formations de professionnels
- éducation parentale
- psychopédagogie du développement humain recherche-action
- épistémologie des Sciences humaines et sociales

# Nahed DHIF,

## Laboratoire Bonheur – doctorante en 3<sup>ième</sup> année, sous la direction de Béatrice Mabilon-Bonfils

---

- Il y a 21 ans dans un article paru dans la revue *Enfances, Familles, Générations* (Pourtois et al., 2004) vous parliez de la recherche action en éducation familiale et parentale.
- Vous reconnaissiez le fait que les personnes sont "elles les plus capables de participer à l'amélioration de leurs propres conditions d'existence et d'intervenir comme partenaires dans les prises de décision." Or, en 2024 la fondation ATD quart Monde identifie les compétences non reconnues comme l'une des huit dimensions systémiques de la pauvreté ( Felix, 2024).
- ***Ne voyez-vous pas ici un frein à la coéducation lorsque finalement la maltraitance est systémique dans la mesure ou les savoirs expérientiels restent non reconnus ?***
- ***La coéducation ne deviendrait-elle pas un outil artificiel, dans la mesure où les compétences des parents resteraient hors de la norme scolaire?***



**Cyrille MICHEL,**

Laboratoire Bonheur, doctorant en 1<sup>ère</sup> année sous la direction du professeur  
line Numa-Bocage :

---

- Dans votre livre de 2004, « L'Education implicite », co écrit avec Huguette DESMET, vous proposez le concept de « l'éducation implicite ». Cette éducation serait à la fois la colonne vertébrale et le reflet de notre futur parcours vie tant social que scolaire. »
- *Pourriez-vous nous définir et expliquer les contours de ce concept « d'Education implicite » ?*



**Gabriel MAFFRE,**

Laboratoire Bonheur, doctorant en 1<sup>ère</sup> année sous la direction du Professeur  
Line Numa-Bocage

---

On constate une certaine « mode éducative » autour des  
cours d'empathie à l'école.

- *Les cours d'empathie sont-ils pertinents ? Suffisants ?  
Et finalement, que s'entraîner à être empathique  
consiste en quoi ?*





- Professeur **Philippe MERIEU**, article de janvier 2025 intitulée « Pourquoi il faut rompre avec l'idéologie du bien-être en éducation », tirée du N° 57 de la revue *Recherches en éducation*
- ***En écho à l'article du professeur Philippe MERIEU, quel pourrait être votre approche, votre définition du « bien devenir » ou du « Bien vivre » en milieu éducatif ?***

# QUESTIONS dans la salle



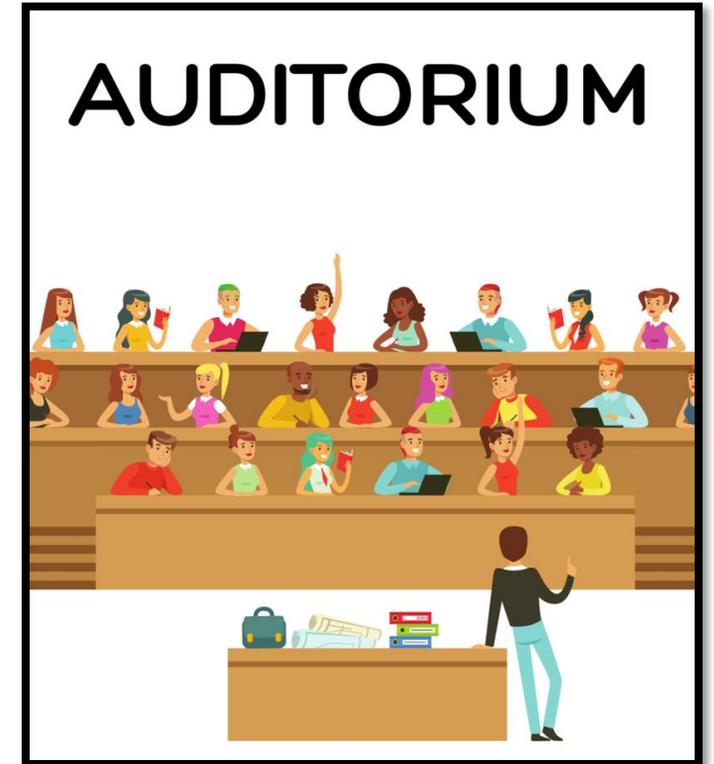
# Communications -10h45

---

AXE 1

AXES 2 – 3 - 5

AXE 4



Pause  
10h15 –  
10h45

---



# Communications -10h45 – 12h15

---

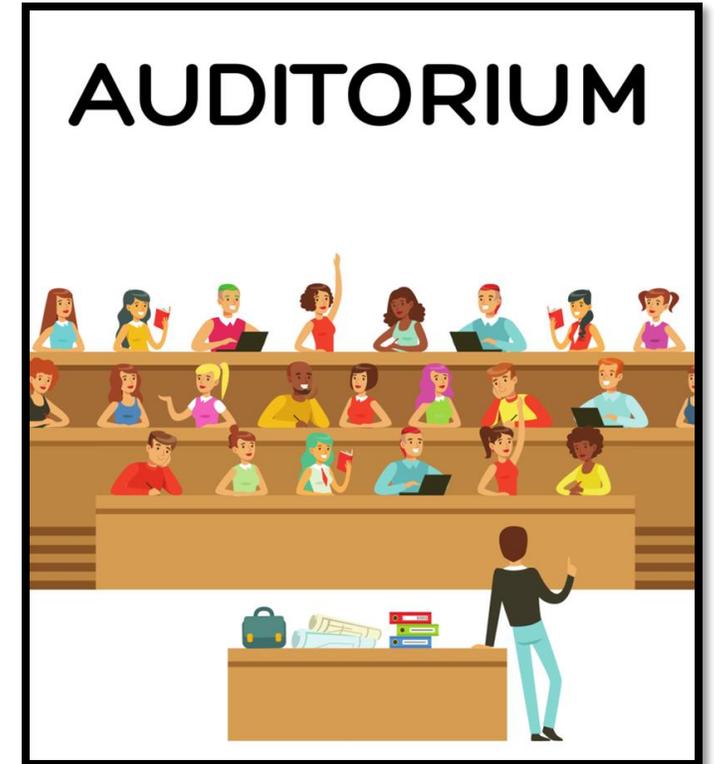
AXE 1



AXES 2 – 3 - 5



AXE 4



Pause  
12h15 –  
13h55

---





# BVME 2025

BIEN-VIVRE EN MILIEU ÉDUCATIF

Grand témoin  
Professionnel  
Mme Catherine CHEVALIER  
“Le Bonheur c’est la classe”

*Le Bonheur, ...c'est la Classe !*



*1er Forum sur le Bonheur*

*Colmar, Lycée Martin Schongauer*

*mercredi 28 mai 2025*

**par les joyeux élèves de la 1STMG**

# QUESTIONS dans la salle



# Communications – 14h30 – 15h45

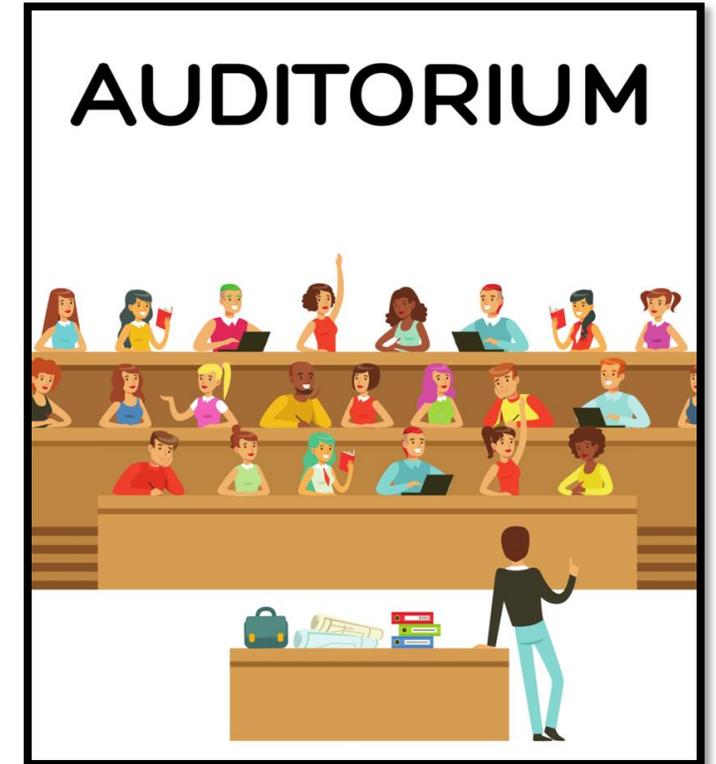
AXE 1



AXES 2 – 3 - 5



AXE 4



Pause  
15h45-  
15h55

---



Conférence clôture  
Grand témoin  
Professeur Eric SAILLOT

# Penser le bien-vivre en milieu éducatif au prisme des ajustements

---

- Professeur des Universités en sciences de l'éducation et de la formation
- Responsable pédagogique du master 2 DAFIR (Dispositif, Accompagnement, Formation : Ingénierie, recherche)
- Chargé de mission "tutorat étudiant" (NCU Réussites plurielles) pour l'Université de Caen Normandie
- CIRNEF - Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation (UR 7454)



# QUESTIONS dans la salle





! A l'année prochaine !

**B V M E 2 0 2 5**  
BIEN-VIVRE EN MILIEU ÉDUCATIF

6