

Programmation JE BVME 13 juin 25			
Construire le bien-vivre en milieu éducatif : regards croisés sur les espaces, les acteurs et les pratiques. https://bvme25.sciencesconf.org/ 			
 https://us02web.zoom.us/j/8966949723?pwd=SDJvTWI2OXZBK01VT3YwMkNjaVRHQT09&omn=81641629066			
Auditorium			
8h30 – 9h00	Accueil Hall auditorium : émargement + remise badge		
9h00-9h45	Ouverture : Line NUMA-BOCAGE et Latifa REBAH / François PERNOT / Béatrice MABILLON-BONFILS / Solène HAZOUARD		
9h45 – 10h15	Grand témoin n° 1 - Professeur Jean Pierre POURTOIS : « L'avenir de l'éducation » - « 4 questions sur l'éducation »		
10h15 – 10h45	Pause - Posters / présentiels Asma Abdallah		
Communications Orales			
Par communicant 15 min de présentation / 10 min d'échanges 5 min de rotation de salles avant le début du créneau suivant			
10h45 – 12h15	Salle – Conférence - Axe 4 Discutants Gabriel MAFFRE Cédric TKACZUK	Salle – 401 - Axe 2 et 5 Discutantes Nahed DHIF	Salle – 515 - Axe 1 - Discutant Cyrille MICHEL
Communications			
	<ul style="list-style-type: none"> Seydou Badiane Aboubacar Traore Fateh Kawtar 	<ul style="list-style-type: none"> Céline HERGAULT Nahed Dhif Joumana ASSAF 	<ul style="list-style-type: none"> Marie-Christine Pennors Cyrille MICHEL
12h15 – 13h45	Pause Déjeuner		
Auditorium			
13h45 – 14h30	Grand témoin n° 2 Mme Catherine CHEVALIER, Mme Laurence PIEFFER et leurs élèves « Le BONHEURS c'est la classe ! »		
Communications Orales			
Par communicant 15 min de présentation / 10 min d'échanges 5 min de rotation de salles avant le début du créneau suivant			
14h30 – 15h45	Salle de Conférence Axe 4 - Discutants Gabriel MAFFRE Cédric TKACZUK	Salle 401 Axe 2 et 5 - Discutantes Nahed DHIF	Salle 515 Axe 1 - Discutant Cyrille MICHEL
Communications			
	<ul style="list-style-type: none"> Zaénab Titilola Gado Robert Dossou Gbodjinou Hervé Cyrille Mot Massoussi 	<ul style="list-style-type: none"> Gabriel MAFFRE Erik Fouquin Zamzam Aden Guedi et Badja Agoura Tchewafei 	<ul style="list-style-type: none"> Najat De Rivière Boumehraz Nathalie BRAUN Louanic ROUSSEAU
15h45 – 16h00	Pause - Posters / présentiels Asma Abdallah		
16h00 – 16h30	Grand témoin n° 3 - Professeur Eric SAILLOT « Pensez le bien-vivre en milieu éducatif au prisme des ajustements »		
16h30 – 17h00	Conclusion et perspectives Comité d'organisation & Line NUMA-BOCAGE		
17h00 – 17h30	Fin du colloque		

Axe 1. L'environnement éducatif : levier de bien-vivre pour les apprentissages et le développement.

Salle 501 - Discutant : Cyrille MICHEL

10h45 – 12h00

- Observer ses élèves et ses pratiques par la vidéoscopie : un levier dans la compréhension du bien-vivre dans le processus enseignement-apprentissage.
- La médiation didactique, une culture du savoir-relation apprenant-enseignant : une étude dans la résolution de problème mathématiques.

14h30- 15h30

- Mesurer le bien-être à l'école : L'impact des modalités pédagogiques sur la motivation et l'anxiété via EEG.
- Co-apprendre à enseigner les raisonnements mathématiques par le jeu : une dynamique collective au service du bien-être professionnel.
- Présence canine et construction du bien-être scolaire : regards croisés sur deux espaces éducatifs.

Poster :

10h15 – 10h45

- Un pas vers un environnement sécurisant et inclusif à l'école.

Axe 2. Compétences psychosociales et bien-vivre : empathie, résilience et interactions éducatives.

Salle 415 - Discutantes : Gaelle LEON - Nahed DHIF

10h45 – 12h00

- Des enseignantes en mouvement : gestes professionnels, santé scolaire et bien-être partagé dans les dispositifs d'initiative locale.
- Facteurs déterminants du bien-être psychologique et social chez les apprenants libanais de 6e année : une étude de cas exploratoire.

14h30- 15h30

- Rencontrer, entrer en relation, transmettre : compétence empathique et résilience d'un éducateur spécialisé auprès de jeunes en situation de handicap psychique à la Martinique.

Axe 4. Numérique et bien-vivre éducatif à l'ère de l'IA : entre opportunités et défis.

Salle de Conférence - Discutants : Gabriel MAFFRE - Cédric TKACZUK

10h45 – 12h00

- Communautés en ligne d'enseignants sénégalais et indicateurs de bien-être.
- L'impact des outils d'intelligence artificielle sur l'engagement et la performance scolaire dans un contexte d'enseignement secondaire au Burkina Faso.

14h30- 15h30

- Perception des enseignants quant à l'utilisation de ChatGPT dans la correction des dictées au premier cycle en classe de français au Bénin : vers un bien-vivre éducatif à l'ère de l'IA ?
- Étude des usages et de l'appropriation d'un logiciel de géométrie dynamique au collège par des enseignants ordinaires dans des classes ordinaires.
- Utilité pédagogique et usage des technologies numériques par les enseignants au Cameroun.

Axe 5. Les enjeux de diversité et d'inclusion dans la quête du bien-vivre éducatif.

Discutantes : Gaelle LEON - Nahed DHIF

10h45 – 12h00

- Comparaison de dispositifs pédagogiques développant l'estime de soi et ouvrant le champ des possibles.

14h30- 15h30

- Bien-vivre éducatif et inclusion : différencier sans stigmatiser pour renforcer le pouvoir d'agir.
- Une éthique ouverte des professionnel-les de l'éducation dans le travail social par l'approche du genre en situation.